

Regulamin oceniania zachowania

Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991r.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,

Statut szkoły

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom;
 - 8) respektowanie ogólnie przyjętych norm etycznych i zasad współżycia społecznego;
 - 9) funkcjonowanie w środowisku szkolnym;
 - 10) kulturę osobistą ucznia;
 - 11) stosowanie się do zarządzeń i poleceń dyrekcji szkoły, nauczycieli i wychowawcy klasy;
 - 12) przestrzeganie regulaminów szkolnych.

1. Ocenianie zachowania w klasach IV-VIII.
Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne; z zastrzeżeniem ust. 3.

2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia rozwojowych na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

1. Kryteria ocen z zachowania:

1) ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- a) wzorowo wypełnia wszystkie postanowienia regulaminu szkolnego, jest pozytywnym wzorem do naśladowania dla innych uczniów w klasie i w szkole,
- b) jest uczciwy- nie ściąga na sprawdzianach, przedstawia tylko pracę wykonane samodzielnie,
- c) w klasowym zeszycie obserwacji nie ma wpisów o negatywnym zachowaniu, na tle klasy wyróżnia się kulturą osobistą wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią, nigdy nie używa wulgarnego słownictwa,
- d) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska, bierze udział w przygotowaniu uroczystości szkolnych,
- e) nie uchyla się od pomocy kolegom w nauce i wspieraniu ich w sprawach życiowych, pracuje w samorządzie szkolnym, pracuje na rzecz klasy, współpracuje z wychowawcą, bierze udział w konkursach wewnętrznych, pomaga w organizacji imprez klasowych,
- f) jest pilny w nauce i sumienny w pełnieniu obowiązków powierzonych mu przez nauczyciela, szczególnie wzorową pełni dyżury klasowe i szkolne,
- g) systematycznie uczęszcza do szkoły i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę, nie spóźnia się na swoje pierwsze zajęcia danego dnia, a tym bardziej na kolejne godziny lekcyjne,
- h) szanuje mienie szkolne, społeczne oraz własność kolegów,
- i) nie ulega nałogom palenia papierosów, picia alkoholu, używania środków odurzających i szkodliwych dla zdrowia,
- j) dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany,
- k) dotrzymuje wszystkich ustalonych terminów- terminowo oddaje książki do biblioteki, podpisane przez rodziców sprawdziany, wręcza usprawiedliwienia, powiadomienia wychowawcy, pedagoga, itp.,
- l) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych;

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) przestrzega regulaminu szkolnego i jest systematyczny w nauce,
- b) chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska, dokładnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań przez nauczycieli,
- c) systematycznie uczęszcza do szkoły i wszystkie nieobecności usprawiedliwia w terminie wyznaczonym przez wychowawcę, nie spóźnia się na lekcje,

- d) jest kulturalny, w czasie zajęć organizowanych przez szkołę i poza nią nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, nie popada w konflikty z kolegami i osobami starszymi, w klasowym zeszycie obserwacji ma nie więcej niż trzy uwagi nie powtarzające się,
 - e) jest prawdomówny, nie oszukuje pracowników szkoły i kolegów,
 - f) bezwzględnie szanuje własność szkolną i kolegów, dba o porządek otoczenia, g) nie ulega nałogom;
- 3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- a) przestrzega regulaminu i pracuje na miarę swoich możliwości,
 - b) postępuje uczciwie, reaguje na zauważone przejawy zła,
 - c) wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
 - d) systematycznie uczęszcza na zajęcia, nie spóźnia się na lekcje,
 - e) nie uczestniczył w kłótniach i bójkach, szczególnie z młodszymi i słabszymi,
 - f) zachowuje się kulturalnie, w ciągu półrocza otrzymał nie więcej niż 5 pisemnych uwag o niewłaściwym zachowaniu, jego zachowanie nie przeszkadza w pracy nauczycielom, kolegom i innym pracownikom szkoły, zwracane mu uwagi odnoszą pozytywny skutek,
 - g) szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów, nie zanieczyszcza otoczenia,
 - h) nie ulega nałogom;
- 4) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie pracuje na miarę swoich możliwości, niezbyt dobrze wywiązuje się z powierzonych zadań,
 - b) nie znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi,
 - c) czasem kłamie i nie zawsze reaguje na przejawy zła,
 - d) uczestniczył w kłótniach i konfliktach,
 - e) w przypadku zniszczenia własności szkolnej lub prywatnej dokonał naprawy lub w inny sposób zrekompensował szkodę,
 - f) w ciągu półrocza otrzymał nie więcej niż 9 pisemnych uwag o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się ale o niewielkiej szkodliwości,
 - g) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą, pozytywnie reaguje na uwagi pracowników szkoły,
 - h) często nie przestrzega higieny osobistej,
 - i) czasami nie przestrzega zasady uczciwości;
- 5) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie przestrzega higieny osobistej i nie ubiera się stosownie,
 - b) często kłamie i rozprzestrzenia nieprawdziwe informacje,
 - c) wielokrotnie dopuszczał się łamania postanowień regulaminu szkolnego,
 - d) ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie samego, przynosi niebezpieczne narzędzia, samowolnie opuszcza teren szkoły lub oddala się od grupy, e) ulega nałogom,
 - f) wykazuje brak kultury, jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do nauczycieli, personelu szkoły lub kolegów, ignoruje polecenia pracowników szkoły,

- g) w ciągu roku otrzymał nie więcej niż 15 uwag o niewłaściwym zachowaniu, są to uwagi powtarzające się, świadczące o wielokrotnym i świadomym łamaniu norm zachowania,
 - h) w półroczu opuścił bez usprawiedliwienia nie więcej niż 25 godzin, często spóźnia się, zwłaszcza na kolejne godziny lekcyjne w ciągu dnia,
 - i) nie robi nic pozytywnego na rzecz szkoły i klasy,
 - j) uczeń często nie dotrzymuje ustalonych terminów,
 - k) uczeń przyłapany na kradzieży, zwraca przywłaszczone mienie i stara się naprawić wyrządzone zło;
- 6) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który:
- a) ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla siebie i innych,
 - b) bierze udział w bójkach i kradzieżach,
 - c) znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi, stosuje szantaż, wyłudzenie, zastraszanie,
 - d) rozmyślnie zdewastował mienie szkolne lub prywatne,
 - e) wielokrotnie spóźnia się na zajęcia, w półroczu opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 25 godzin,
 - f) działa w nieformalnych grupach,
 - g) pozostaje pod dozorem kuratora lub Policji,
 - h) nie wykazuje poprawy mimo podejmowanych przez szkołę środków zaradczych,
 - i) kradzież, uczeń przywłaszcza sobie mienie szkolne lub prywatne i nie zwraca go.
2. Wystąpienie nawet jednej z zasad dotyczących oceny nagannej może być podstawą do jej wystawienia uczniowi spełniającemu kryteria pozostałych ocen. W szczególnych przypadkach Rada Pedagogiczna upoważnia wychowawcę klasy do niewielkich odstępstw od wyżej wymienionych ustaleń.
 3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
 4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne zajęć;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.
 5. Szczegółowe zasady oceniania zachowania w kl. IV-VIII określa załącznik - **Karta oceny zachowania.**

6. Ocenianie zachowania w klasach I - III

1. Ocena zachowania w klasach I – III wyraża opinię o spełnieniu przez ucznia wymagań dotyczących jego kultury, postawy, oraz aktywności społecznej.
Jest ocena opisową.
2. Ocena zachowania w edukacji wczesnoszkolnej jest również oceną opisową.
3. Oceniając zachowanie do zapisu w dzienniku używa się skali cyfrowej:

1) 6- jest wzorem dla innych:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- jest pracowity, sumienny, wykorzystuje swoje zdolności w pracy szkolnej,
- sumiennie i na bieżąco przygotowuje się do wszystkich zajęć, prace domowe wykonuje starannie,
- reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych (na miarę swoich możliwości);
- pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych, utrzymuje je w należytym stanie,
- wzorowo wywiązuje się z powierzonych funkcji i prac zleconych przez nauczyciela,
- pomaga słabszemu koledze w nauce,
- wzorowo uczęszcza na zajęcia szkolne, a opuszczone lekcje usprawiedliwia w wyznaczonym terminie,

b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- honoruje obrzędowość i obyczaje panujące w szkole,
- zawsze chętnie bierze czynny udział w życiu szkoły,
- szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność,
- pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich,

c) dbałość o piękno mowy ojczystej:

- nigdy nie używa wulgarnych wyrazów,
- zawsze stosuje zwroty grzecznościowe wobec uczniów i nauczycieli,

d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i swoich kolegów:

- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy,
- zawsze chętnie i z własnej inicjatywy służy pomocą innym,
- dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu osobistego,
- nie ulega złym wpływom, swoim zachowaniem daje przykład innym,

e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- prezentuje bardzo wysoką kulturę osobistą,
- umie oceniać swoje postępowanie,
- problemy i konflikty rozwiązuje w sposób właściwy, zgodny z normami postępowania,
- pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich,

f) okazywanie szacunku dorosłym i kolegom:

- jest prawdomówny i przeciwstawia się kłamstwu i obmowie,
- nie powoduje konfliktów w klasie,
- reaguje na przejawy niewłaściwego zachowania się innych, łagodzi konflikty, nieporozumienia koleżeńskie;

2) 5- zachowuje się bardzo dobrze:

a) wywiązywanie się z obowiązku ucznia:

- uczy się pilnie i systematycznie, przezwycięża napotkane trudności,
- jest przygotowany do zajęć, ma odrobioną pracę domową,
- pamięta o przynoszeniu zeszytów i przyborów szkolnych,
- uczestniczy w pracach społecznych w klasie i w szkole,

bardzo dobrze wywiązuje się z powierzonych funkcji,
pomaga słabszym kolegom w nauce,
nie opuszcza zajęć szkolnych, w wyznaczonym terminie usprawiedliwia je,
zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych,

b) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności:

czynnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,
zna i szanuje tradycje szkolne,
z szacunkiem odnosi do nauczycieli i innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów,

dba o porządek w klasie i w szkole,
szanuje sprzęt szkolny, cudzą własność,

b) dbałość o piękno mowy ojczystej:

w kontaktach z innymi osobami wyraża się jasno, komunikatywnie,
stosuje zwroty grzecznościowe,

b) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów: zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy na zajęciach, zabaw oraz gier sportowych,

dba o własne zdrowie i bezpieczeństwo, nie stwarza zagrożenia dla innych,
zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych,

b) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

jest zawsze uprzejmy i kulturalny, nie używa brzydkich wyrazów, nie obraża kolegów ani pracowników szkoły,

jest zawsze schludnie i estetycznie ubrany, nosi mundurek szkolny,

dba o ład i porządek w klasie i w szkole,

pojawiające się problemy lub konflikty rozwiązuje we właściwy sposób,

b) okazywanie szacunku dorosłym i kolegom:

jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie pomaga kolegom mającym trudności w nauce,

nigdy nie ucieka się do przemocy ani agresji (słownej lub fizycznej);

3) 4- reprezentuje właściwą postawę:

a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

uczęszcza systematycznie i punktualnie do szkoły,

każdą opuszczoną godzinę, usprawiedliwia w wyznaczonym terminie,

jest przygotowany do lekcji, ma potrzebne podręczniki i przybory,

systematycznie odrabia zadania domowe,

dość dobrze wywiązuje się z powierzonych mu zadania,

zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela,

b) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności:

szanuje tradycje szkoły, właściwie wywiązuje się z powierzonych mu zadań,

uczestniczy w zbiorce surowców wtórnych, na ogół szanuje sprzęt szkolny i cudzą własność,

c) dbałość o piękno mowy ojczystej:

nie używa wulgarnych słów,
przykładnie używa słów proszę, przepraszam, dziękuję,

d) dbałość o bezpieczeństwo własne i kolegów:

dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu,
dość zgodnie współdziała z dziećmi w zabawie i sytuacjach zadaniowych, nie ulega złym wpływom i nie namawia do złego innych,

e) godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

nie doprowadza do konfliktów i nieporozumień koleżeńskich, czasem je łagodzi,
stosuje zwroty grzecznościowe,

na ogół kulturalnie zwraca się do kolegów oraz pracowników szkoły,

nie stosuje przemocy fizycznej jak i słownej,

na ogół właściwie reaguje na zło i przemoc,

f) okazywanie szacunku dorosłym i kolegom:

grzecznie odnosi się do rówieśników oraz dorosłych,

przeprasza jeśli wyrządzi komuś krzywdę,

stara się właściwie zachowywać i nie stosować przemocy słownej i fizycznej; 4)

3- zachowuje się poprawnie, ale zdarzają się niewłaściwe zachowania:

a) wywiązywanie się z obowiązku ucznia:

stara się być sumienny i systematyczny w nauce,

przy pomocy nauczycieli i rodziców rozwiązuje problemy napotkane w nauce,

jest punktualny, nie spóźnia się na lekcje,

właściwie wywiązuje się z powierzonych zadań,

b) postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności,

c) wypełnia powierzone mu obowiązki szkolne,

d) dbałość o piękno mowy ojczystej:

czasami zdarza się mu nie panować nad swoim słownictwem,

na ogół poprawnie odnosi się koleżanek i kolegów w klasie,

e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów:

potrafi na ogół dokonać właściwej oceny postępowania własnego i kolegów,

dba o higienę osobistą,

dba o estetykę stroju i wyglądu,

dość zgodnie współdziała w zabawie,

na ogół przestrzega norm i zasad postępowania,

f) godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

na swoim stanowisku ma ład i porządek,

nie niszczy sprzętu szkolnego, książek oraz pomocy dydaktycznych,

dostrzega popełnione błędy, umie naprawić wyrządzone szkody,

c) okazywanie szacunku dorosłym i kolegom:

na ogół grzecznie odnosi się do rówieśników oraz dorosłych,

potrafi przeprosić za wyrządzone krzywdy,

stara się właściwie zachowywać i nie stosować przemocy słownej i fizycznej;

5) 2- reprezentuje postawę budząca zastrzeżenia:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
jest niesystematyczny i niesumienny w nauce,
bardzo często nie wykonuje poleceń nauczyciela,
często opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, spóźnia się do szkoły,
zapomina podręczników, zeszytów oraz przyborów szkolnych, nie wykazuje o
nie większej dbałości,
często jest nieprzygotowany do lekcji,
wykorzystuje swoje zdolności w niewielkim stopniu,
prace domowe odrabia przy minimalnym wysiłku, zdarza się, że nie ma ich
wcale,
- b) postępowanie zgodnie z dobrem szkolnej społeczności:
nie wypełnia dyżurów w klasie,
nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez nauczyciela, wykonuje je przy
minimalnym wysiłku,
nie przejawia troski o mienie szkoły, oraz swoją własność,
nieterminowo wykonuje zlecone prace lub nie wykonuje ich wcale,
- c) dbałość o piękno mowy ojczystej:
nie używa zwrotów grzecznościowych,
czasami używa niecenzuralnego słownictwa,
- d) dbałość o bezpieczeństwo własne i swoich kolegów:
bywa konfliktowy, wywołuje bójki, bierze w nich udział,
w czasie przerw zachowuje się krzykliwie i agresywnie,
bardzo często ignoruje uwagi nauczyciela,
nie zawsze dostrzega szkodliwość swojego postępowania,
zaśmieca klasę, zostawia po sobie bałagan,
- e) godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
swoim postępowaniem narusza godność swoją i innych,
bardzo często utrudnia prowadzenie lekcji (rozmowy na lekcji),
na ogół nie potrafi kulturalnie zachować się w szatni, podczas przerwy, na
wycieczce,
jest kłótniwy,
wyrządza krzywdę młodszym,
- f) okazywanie szacunku dorosłym i kolegom: lekceważy i odrzuca pomoc innych,
- g) nie zależy mu na uzupełnianiu braków i zaległości: niegrzecznie odnosi się do
koleżanek i kolegów;
- 6) 1- reprezentuje niewłaściwą postawę:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
lekceważy obowiązki ucznia,
nie uczy się, nie wypełnia poleceń nauczyciela, nie wykonuje
zleconych
mu prac,
zapomina zeszytów, książek oraz przyborów szkolnych,
wykorzystuje swoje zdolności w minimalnym stopniu,

- b) postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły:
działa destrukcyjnie, przeszkadza, niewłaściwie się zachowuje podczas zajęć i uroczystości szkolnych,
niszczy sprzęt szkolny,
nie nosi obowiązującego stroju szkolnego,
- c) dbałość o piękno mowy ojczystej: używa niecenzuralnego słownictwa,
zachowuje się krzykliwie,
jest wulgarny w stosunku do otoczenia,
- d) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów:
przeszkadza kolegom w pracy, utrudnia prowadzenie zajęć, a na udzielone mu upomnienie nie reaguje,
jest agresywny, często powoduje kłótnie lub bójki w szkole,
aprobuje i pochwała złe zachowanie innych,
stosuje groźby wobec rówieśników,
wywiera negatywny wpływ na swoich rówieśników,
- e) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
jest niekulturalny,
niszczy mienie szkolne, własność społeczną lub indywidualną,
nie potrafi przyznać się do błędu, przeprosić, naprawić wyrządzonej krzywdy,
- f) okazywanie szacunku dorosłym i kolegom:
nie reaguje na uwagi i upomnienia ze strony nauczyciela,
niewłaściwie odnosi się do rówieśników czy dorosłych, kłamie, nie przyznaje się do popełnionego czynu, błędu, wykazuje brak tolerancji wobec dzieci innej tradycji kulturowej.

Regulamin obowiązuje od 01. września 2020r.